

A.S.2025/2026 Insegnamento: Diritto ed Economia Docente: Carrisi Giacomo Classe: 1TM Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	PERIODO	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1^ UDA Norme sociali e giuridiche Sanzioni e fonti del diritto	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Insegnamenti: Diritto	Comprendere la funzione delle norme giuridiche per una convivenza civile nel rispetto delle libertà altrui. Identificare e classificare le fonti del diritto italiano in base ai rami a cui appartengono e alla gerarchia. Competenze area generale: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Norme sociali e norme giuridiche. -Diritto oggettivo e soggettivo - Il diritto presso i popoli antichi, nel medioevo e nell'età moderna. -Tipologia e funzione delle sanzioni. Fonti del diritto Fonti primarie, secondarie, di produzione, di cognizione, la consuetudine.	Esercitazioni scritte/orali e quiz interattivi alla LIM sui temi trattati. Schemi esemplificativi standard o personalizzati, mappe concettuali, elaborati digitali. Confronto e dibattito sul lavoro svolto.	Primo Quadrimestre	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate. Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi.

			Competenze area professionale: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi. Competenze Asse: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.				
2^ UDA I soggetti del diritto	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Insegnamenti: Diritto	Riconoscere l'importanza delle relazioni giuridiche tra persone che danno origine a diritti e doveri reciproci.	I soggetti del diritto Le persone fisiche e le persone giuridiche Il rapporto giuridico Le capacità delle persone fisiche (giuridica e d'agire) Le persone giuridiche I beni.	Esercitazioni scritte/orali e quiz interattivi alla LIM sui temi trattati. Schemi esemplificativi standard o personalizzati, mappe concettuali, elaborati digitali. Confronto e dibattito sul lavoro svolto.	Primo/ secondo quadrimestre	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi.

3^ UDA Gli elementi dello Stato e le Origini della Costituzione Italiana	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Insegnamenti: Diritto	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Comprendere l'importanza della Cittadinanza da cui derivano diritti e doveri per gli appartenenti allo Stato Italiano.	Lo Stato in generale e i suoi elementi costitutivi Nazione -Popolo e cittadinanza -Territorio e sovranità Evoluzione storica delle forme di Stato e di Governo. -Forme di Stato: assoluto, liberale, totalitario, democratico -Forme di governo: Repubblica, Monarchia, forme miste nell'U.E.	Esercitazioni scritte/orali e quiz interattivi alla LIM sui temi trattati. Schemi esemplificativi standard o personalizzati, mappe concettuali, elaborati digitali. Confronto e dibattito sul lavoro svolto.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi.
4^ UDA Principi e valori fondamentali della Costituzione	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Insegnamenti: Diritto	Comprendere le caratteristiche essenziali della Costituzione Italiana. Comprendere il significato delle libertà individuali e collettive.	-Origini storiche e principi fondamentali della Costituzione Italiana. -struttura e caratteri. -Principi e valori fondamentali della Costituzione Libertà, diritti e doveri nella Costituzione. -diritti civili, etico-sociali, economici e politici dei cittadini -libertà personale -i doveri	Esercitazioni scritte/orali e quiz interattivi alla LIM sui temi trattati. Schemi esemplificativi standard o personalizzati, mappe concettuali, elaborati digitali. Confronto e dibattito sul lavoro svolto.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate. Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi.

5^ UDA Il sistema economico e i soggetti che vi operano	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Insegnamenti: Economia	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Riconoscere il ruolo e le funzioni dei principali soggetti economici. Comprendere l'importanza degli scambi internazionali per un'economia aperta e il ruolo interventista dello Stato nel circuito economico.	Bisogni, beni e servizi classificazione e caratteri Attività economica e soggetti economici: le famiglie, reddito, consumo, risparmio, e investimento, le imprese, la produzione, i fattori produttivi. Lo Stato sociale come fornitore di servizi pubblici Le entrate (tasse, imposte e contributi) e le spese pubbliche Cenni storici sull'evoluzione dei sistemi economici.	Esercitazioni scritte/orali e quiz interattivi alla LIM sui temi trattati. Schemi esemplificativi standard o personalizzati, mappe concettuali, elaborati digitali. Confronto e dibattito sul lavoro svolto.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate. Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi.
---	---	-------------------------------	---	---	---	-----------------------------	---

6^ UDA Ed. civica “Sulle strade della legalità: il valore delle regole”	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Insegnamenti: Italiano Storia Diritto Inglese Spagnolo Fisica Scienze motorie e Sportive Metodologie operative	Sviluppare senso civico, solidarietà e consapevolezza dei propri diritti/doveri. Comprendere l’impatto che i sistemi di comunicazione informatici hanno sulla riservatezza dei dati personali.	Introduzione alle tematiche di legalità, bullismo e cyberbullismo. Riflessione sulle azioni positive e negative in relazione a tutti gli ambienti di vita e di lavoro e sulle regole da seguire nella società per una convivenza civile rispettando i diritti di tutte le persone. Il rispetto delle regole nella comunità di appartenenza.	Letture e video presi dal web e proiettati alla LIM. Confronto e dibattito finale sul lavoro svolto. Creazione di un prodotto multimediale.	Primo/ secondo quadrimestre	Osservazione sistematica delle conoscenze e delle abilità acquisite, dell’impegno, della collaborazione e della condivisione delle proprie esperienze, all’interno del gruppo di lavoro.
---	---	--	---	---	---	-----------------------------------	--

Vimercate, 18/11/2025

Il docente
Carrisi Giacomo